

**ULIKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING
PIKEUN KAMAMPUHAN PIKIR KRITIS MURID
(Analisis Deskriptif Kualitatif jeung Tehnik Studi Sastra)**

Ku :

Ajeng Wuriyan Handayani

165060052

ABSTRAK

Skripsi ieu mangrupikeun ulasan literatur anu tujuanna pikeun nangtukeun pentingna model Pembelajaran Berbasis Masalah dina kamampuan mikir kritis murid SD. Kamampuan mikir sacara kritis murid moal langsung sacara alami, tapi meryogikeun prosés kabiasaan ngalangkungan kagiatan dina kahirupan sapopoé, khususna dina proses diajar di kelas. Kahalian mikir kritis dipikabutuh ku murid dina kahirupan nyata, tapi kaahlian ieu mineng teu di paliré dina proses diajar. Kaahlian mikir kritis bisa dikembangkeun ngaliwatan proses diajar salah sahiji nyaéta kalayan ngagunakeun model Pembelajaran Berbasis Masalah sabab model ieu saluyu sareng tingkat pangwangunan kognitif sareng ogé karakteristik murid sakola dasar. Murid SD ngagaduhan ciri-ciri sapertos maén, gerak, resep ngagrup, sareng hoyong ngalakukeun hal langsung. Modél ieu ngagaduhan kaunggulan di mana murid tiasa ngembangkeun kaahlian pemikiran kritis maranéhna ngalangkungan kagiatan diajar, ku cara ngaréngsékeun masalah dumasarkeun kana pangaweruh atanapi pangaweruh anyar nu diperyogikeun. Kusabab diajar bakal langkung bermakna upami murid ngadangu masalah sareng ngabéréskeun masalah sorangan.. Dumasar ieu, modél ngagunakeun Pembelajaran Berbasis Masalah cocog pisan pikeun dianggo di sakola dasar pikeun ngawangun kaahlian pamikiran kritis murid. Kamampuan pamikiran kritis ieu tiasa nyangkring murid dinag ngarengsekeun masalah anu timbul di dunya nyata murid.

Kata konci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Pamikiran Kritis, Murid SD.